


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

**по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»
(бакалавриат)**

профиль: «Защита в чрезвычайных ситуациях».


1. Цели практики

Целью производственной практики, в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению бакалавриата «Техносферная безопасность» является изучение организационных основ осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и техногенного характера, функционально - организационных структур поисково - спасательной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России), положения и организационной структуры региональных центров по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, порядка первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего при чрезвычайных ситуациях, организационной структуры подразделений поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб, их возможностей, задач и порядка их выполнения: получение навыков организации изучения района обслуживания, составления описания опасных природных объектов и явлений в регионе, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев среди граждан, находящихся в зонах потенциально опасных объектов, привитие практических навыков и организации работы по выполнению обязанностей в должности помощника начальника караула и начальника караула; изучение устройства и возможностей аварийно-спасательной, пожарной и специальной техники при применении в зонах ЧС; изучение внутреннего распорядка подразделений пожарных частей, возможностей и принципов применения пожарных подразделений при тушении пожаров; получение навыков боевой подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы; ознакомление с организацией материально-технического обеспечения пожарных частей; организация связи и оповещения при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ; ознакомление со структурой органов управления пожарной охраны на различных уровнях Ульяновской области; изучение основных направлений осуществления государственного пожарного надзора на объектах различных форм собственности.

Производственная практика рассматривается как этап подготовки студентов к самостоятельному выполнению обязанностей по должностному предназначению.

Основными задачами студентов являются:

- закрепление полученных теоретических знаний в УЛГУ по дисциплинам учебного плана;
- приобретение практических навыков и первичного опыта в исполнении обязанностей по должностям в поисково - спасательных службах, учреждениях и организациях, подведомственных МЧС России;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- изучение правил техники безопасности при выполнении обязанностей на замещаемых должностях;
- овладение навыками работы по организации ликвидации различных чрезвычайных ситуаций и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
- изучение основных положений нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ГПС МЧС России;
- устройство, тактико-технические характеристики, правила эксплуатации и обслуживания аварийно-спасательной, пожарной техники и оборудования;
- основные направления осуществления государственного пожарного надзора на объектах различных форм собственности в области защиты населения и территорий от ЧС;
- выполнение обязанностей на различных должностях в области пожарной охраны;
- углубление полученных теоретических знаний в ходе учебного процесса, а также закрепление практических навыков на конкретных предлагаемых к замещению должностях;
- овладение навыками работы по анализу пожарной опасности технологических процессов, зданий и сооружений;
- овладение навыками работы по проверке и применению пожарных гидрантов;
- овладение навыками работы по проверке и применению средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Задачами производственной практики являются получение общих представлений закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.02 «Техносферная безопасность».

- · Экология
- · Математический анализ
- · Аналитическая геометрия и линейная алгебра
- · Физика
- · **ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА**
- · Учебная практика
- · История
- · Информатика
- · **ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ**
- · Философия
- · Дифференциальные уравнения и дискретная математика
- · Численные методы и математическое моделирование
- · Механика
- · Химия
- · **ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**
- · Производственная практика

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

специальных дисциплин:


- Ноксология
- Теплофизика
- Электроника и электротехника
- Метрология, стандартизация и сертификация
- **СОВРЕМЕННЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**
- Научно-исследовательская работа
- Теория горения и взрыва
- Теплотехника
- Экономика пожарной безопасности
- Преддипломная практика
- Итоговая государственная аттестация

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:


- знание базовых профессиональных понятий и определений в области физики и гидравлики;
- способность использовать нормативные правовые документы;
- способность использовать основные положения и методы физических наук;
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования;
- способность применять знания физики.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
(ОК-1) - владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	<p>Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;</p> <p>Владеть: методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; способностью повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; методами подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


	Федерации
(ОК-8) - способность работать самостоятельно;	<p>Знать: методы и приёмы самостоятельной работы в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами самостоятельного усвоения новых знаний и способов деятельности из разных источников (стилями учения); методами самостоятельной обработки информации и использования ее в решении учебных и профессиональных задач.</p>
(ОК-9) - способность принимать решения в пределах своих полномочий	<p>Знать: организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в ЧС; основные техносферные опасности.</p> <p>Уметь: применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; проводить анализ нормативной горной документации на соответствие требованиям законодательства в сфере недропользования и охраны недр; правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями.</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
(ОК-14) - способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	<p>Знать: методики организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Уметь: использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>Владеть: организационно-управленческими навыками.</p>
(ОК-15) - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>Знать: требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы гражданской обороны;</p> <p>Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; правильно использовать законодательные документы.</p> <p>Владеть: умением оценивать надежность технических систем, разрабатывать и организовывать проведение мероприятий по предупреждению техногенного риска.</p>
(ОПК-3) - способность ориентироваться в	<p>Знать: Федеральные законы Российской Федерации в области техносферной безопасности; основные нормативно-правовые</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	актах в области обеспечения безопасности; общую структуру нормативно-правовой базы и нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности. Уметь: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности. Владеть: навыками быстрого поиска требуемой информации в нормативно-правовой базе и нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.
(ОПК-4) - способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Знать: опасности в техносфере и основные способы обеспечения безопасности человека и окружающей среды; способы информирования населения и основ пропаганды. Уметь: пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды. Владеть: навыками пропаганды мероприятий по обеспечению безопасности человека и окружающей среды.
(ОПК-5) - готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	Знать: социально-психологические особенности работы в коллективе. Уметь: сотрудничать с коллегами и выполнять коллективную работу. Владеть: навыками определения профессиональных целей и задач коллектива.
(ПК-3) - способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	Знать: методы оценки риска и определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемой техники. Уметь: оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники. Владеть: способностью оценки риска и разработки мер по обеспечению безопасности.
(ПК-4) - способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	Знать: методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности. Уметь: использовать методы расчетов элементов по критериям работоспособности и надежности. Владеть: методами расчетов работоспособности и надежности технологического оборудования.
(ПК-5) - способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Знать: основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности. Уметь: обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей. Владеть: способностью основными методами и системами обеспечения техносферной безопасности и защиты человека и окружающей среды от опасностей.
(ПК-6) - способность	Знать: теоретические основы установки (монтажа),

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты	эксплуатации средств защиты. Уметь: устанавливать (монтировать), эксплуатировать средства защиты. Владеть: способностью установки (монтажа), эксплуатации средств защиты.
(ПК-7) - способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты	Знать: теоретические основы организации и проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты. Уметь: организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты. Владеть: способностью контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты.
(ПК-8) - способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Знать: основные профессии рабочих, должности служащих. Уметь: выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Владеть: способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
(ПК-9) - готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Знать: механизмы воздействия производства на компоненты биосферы; основные мероприятия по защите окружающей среды от загрязнения; основные методы и особенности очистки отходящих газов и сточных вод от загрязнения; основные методы переработки твердых отходов и особенности работы с токсичными и радиоактивными отходами; основные виды энергетического воздействия на окружающую среду, а также способы и средства защиты от этого воздействия; основные процессы и аппараты защиты атмосферы, водной среды и почв от загрязнения. Уметь: рассчитать и спроектировать аппараты для защиты основных элементов биосферы от загрязнения; рассчитать и спроектировать экраны и другие способы и средства защиты от энергетического воздействия. Владеть: установить причины, степень опасности и возможное развитие экологической ситуации; обосновать мероприятия по рациональному природопользованию; определить оптимальные инженерные мероприятия и выбрать аппараты и другие технические средства для разрешения кризисных экологических ситуаций.
(ПК-10) - способность использовать знание организационных основ безопасности	Знать: основные задачи педагогики её принципы, формы, методы и средства; основные закономерности педагогического процесса в структурных подразделениях МЧС России; особенности организации обучения в подразделениях;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	<p>основные задачи воспитания и особенности организации воспитательного процесса в структурных подразделениях МЧС России; пути профессионального самосовершенствования офицера; пути формирования профессиональных норм и ценностей, соблюдения этических норм и правил служебно-делового этикета руководителя.</p> <p>Уметь: применять полученные знания для выявления и педагогического анализа индивидуально-психологических особенностей подчинённых и социально-психологического климата в коллективе; изучать взаимоотношения, настроения, общественное мнение, традиции и другие явления в коллективе;</p> <p>Владеть: применять в учебно-воспитательном процессе современные формы и методы профессионального обучения и воспитания, психологической подготовки; самостоятельно решать задачи профессионального самосовершенствования; использовать психолого-педагогические знания, навыки и умения в процессе выполнения функциональных обязанностей специалиста МЧС России.</p>
(ПК-11) - способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	<p>Знать: психологические аспекты кризисных и экстремальных ситуаций; кризисы и конфликты в жизни человека и пути их преодоления; механизмы накопления профессионального стресса и основы профилактики его последствий; условия эффективного внутригруппового взаимодействия.</p> <p>Уметь: поддерживать психологическую готовность к действиям в экстремальных ситуациях; применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях; находить неординарные решения типовых задач и решать нестандартные задачи в условиях кризисных и экстремальных ситуаций.</p> <p>Владеть: методами психологического воздействия при кризисных и экстремальных ситуациях; методами и приемами психологической саморегуляции.</p>
(ПК-12) - способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	<p>Знать: структуру, порядок создания и функционирования органов управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям; общий состав служб гражданской обороны, порядок их создания и функционирования;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: пользоваться нормативно-правовыми актами в области гражданской защиты; владеть знаниями, касающимися структуры, полномочий органов государственной власти и местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>
(ПК-14) - способность	Знать: основные способы определения нормативных уровней

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду</p>	<p>допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; Уметь: определять характеристики техногенных аварий и катастроф на радиационно и химически опасных объектах, поражающие факторы, закономерности их формирования и воздействия на население и природную среду. Владеть: использованием средств радиационной и химической защиты при ликвидации чрезвычайных ситуаций; применением способов и средств защиты человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных и химически опасных веществ; системой и методами радиационной и химической защиты сил РСЧС и природной среды в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>(ПК-16) - способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов</p>	<p>Знать: механизмы воздействия опасностей на человека; характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов. Уметь: анализировать механизмы воздействия опасностей на человека; определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды. Владеть: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека и определения характера взаимодействия организма человека с опасностями среды.</p>
<p>(ПК-17) - способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска</p>	<p>Знать: требования руководящих, нормативных документов по пожаровзрывозащите объектов экономики; содержание мероприятий пожаровзрывозащиты, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, организацию их проведения; порядок построения рациональных систем пожаровзрывобезопасности для различных категорий объектов экономики; порядок прогнозирования последствий пожаров и взрывных явлений на объектах экономики. Уметь: применять полученные знания в практической деятельности по планированию мероприятий, направленных на предупреждение взрывных явлений и пожаров на объектах экономики; оценивать последствия аварий на объектах экономики, связанных с пожарами и взрывными явлениями, делать выводы и обосновывать решения по их ликвидации; проводить необходимые расчеты, делать анализ и обосновывать решения, позволяющие существенно уменьшить вероятность возникновения пожаров и взрывных явлений на объектах экономики; организовывать согласованную работу</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>должностных лиц по всестороннему решению задач пожаровзрывозащиты объектов экономики.</p> <p>Владеть: содержание основных законодательных актов Российской Федерации, необходимых для организации предупреждения ЧС природного и техногенного характера. способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</p>
(ПК-21) - способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	<p>Знать: основы методики решения задач в составе коллектива; основы научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива.</p> <p>Владеть: методикой организации постановки и решения задач профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива.</p>
(ПК-22) - способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	<p>Знать: границы применимости физических моделей и гипотез; основные методы измерения физических величин, простейшие методы обработки результатов эксперимента и основные физические приборы.</p> <p>Уметь: учитывать возможность систематических ошибок и принимать меры для их устранения; анализировать результаты эксперимента и делать правильные выводы; оценивать точность окончательного результата; вести запись измерений и расчетов аккуратно, ясно и кратко; решать типовые задачи по основным разделам физики, используя методы математического анализа.</p> <p>Владеть: методами создания физических моделей процессов и объектов своей профессиональной сферы деятельности; теоретической базой, позволяющей осуществлять анализ данных и ситуаций в сфере своей профессиональной деятельности.</p>

4. Место и сроки прохождения практики


Дисциплина читается в 5-ом семестре 3-его курса студентам очной формы обучения и базируется на предшествующих учебных дисциплинах учебного плана.

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 3 ЗЕ.

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, тренинги, ролевые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, практических занятий); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

6.Контроль успеваемости

Текущий контроль осуществляется с помощью тестирования.
Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачёт**, экзамен.